





COURSES OFFERED: B.Ed. (200 Seats), D.Ed. (50 Seats)

Purposed Courses
M.Ed. (35 seats)
B.A., B.Ed./B.Sc., B.Ed.
Four year integrated course

NAAC B ACCREDITED | 1,00,000 SQ.FT. BUILT UP AREA | SITUATED ON N.H.-1 24 HOURS POWER BACKUP | DIGITAL LIBRARY | SMART CLASS ROOMS SPORTS FACILITY | BHART SCOUT & GUIDE UNIT

# President's Message



Shri S.L. Garg

Shri Sohan Lal Garg is a renowned Chartered Accountant and Industrialist, Managing Director of Paliwal GDR Group, Chairman of Gopal Dev Educational Society.

A keen educationist, Shri S.L. Garg has the zeal of a missionary and the conviction of a visionary. He has laid the foundation of institutions of excellence as a tribute to the spirit of human enlightenment and quest for progress through education.

A diligent and hard working person himself he has a deep love and respect for education and knowledge. He is an embodiment of all those human values and qualities which are worthy of emulation by those around him. A gentle and a humble person by nature he is a true role model for the young and the seasoned professional around him.

A man of boundless energy and dynamism, with a taste for challenging assignments, he has a perchant for keeping himself up to date on the latest knowledge domains. He is known for contemporary ideas blending superbly with conventional wisdom. He always stresses that "The highest reward for a person's toil is not what they get for it, but they become by it. "The price of greatness is responsibility. Love what you do. Do what you love. He is of the opinion that a busy man always finds time and should not shirk work attributing to lack of time. He believes that one cannot escape the responsibility of tomorrow by evading it today.

Advisory Board				Management			
S.N.	Member	Designation	S.N.	Member	Designation		
1.	Sh. S.L. Garg	President	1.	Sh. S.L. Garg	President		
2.	Sh. Divay Garg	Vice President	2.	Sh. Divay Garg	Vice President		
3.	Sh. Ashish Garg	Secretary	3.	Sh. Ashish Garg	Secretary		
4.	Sh. Naresh Gupta	Financial Secretary	4.	Sh. Naresh Gupta	Financial Secretary		
		cum legal Advisor			cum legal Advisor		
5.	Smt. Anju	Member	5.	Smt. Anju	Member		
6.	Smt. Kirti Jain	Member	6.	Smt. Kirti Jain	Member		
7.	Smt. Madhu Gupta	Member	7	Smt. Medhu Gupta	Member		

# Principal Message



### **Dear Young Student Teachers**

It is a matter of great pleasure for me to welcome you to the world of GDR College of Education Simla Molana Road, Panipat an educational hub, seeking new vistas of wisdom and knowledge.

It is not only one of the most distinguished educational institutions in Panipat, but is also, by many accounts the college of first choice in surrounding areas.

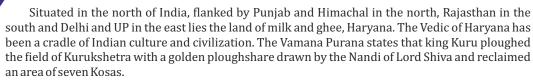
As one of the elite institutions, GDR stands for a chaste atmosphere with love penetrating in all its endeavours, intellectual excellence, spiritual inspiration, moral upliftment, social commitment of all round personality development and encourages the students to participate in various co-curricular activities.

The college is known for highly qualified, dedicated and committed faculty in their respective fields who are generous in providing guidance and sharpening the skills of the students.

Get ready to make your dreams come true. I say to you: you can do anything you want to do, you can be anything you want to be, you can go anywhere from where you are-if you are willing to dream big and work hard.

My best wishes to all

Dr. Ravinder Singh
Principal



Haryana's past is steeped in glory. It was on this soil that saint Ved Vyas wrote Mahabharata. It was here; 5,000 years ago that Lord Krishna preached the gospel of 'Dharma' to Arjuna at the on set of the great battle of Mahabharata: ["Your right is to do your duty and not to bother about the fruits (Outcome) thereof!"

'A Gateway to North India': Successive streams of the Huns and the Turks invaded India and decisive battles were fought on this land. Towards the middle of the 18th century, the Marathas had established their sway over Haryana. The intrusion of Ahmed Shah Durrani into India, culminating Maratha ascendancy and the repid decline of the Mughal Empire leading ultimately to the advent of the British rule.

From ancient times, the people of Haryana have borne the main brunt of invaders and foreign hordes with their known traits of bravery and valor. The epoch-making events of yore, the martyrdom in the First War of Indian Independence in 1857, the great sacrifices in the freedom struggle, and the display of outstanding valor, unflinching courage, and heroism in recent years are all in keeping with the character of this land of action.

Haryana has always remained a rendezvous for diverse races, cultures and faiths. It is on this soil that they met and crystallized into something truly Indian. Hindu Saints and Sikh Gurus have traversed the land of Haryana spreading their message of universal love and brotherhood. The love for cattle and the abundance of milk in the diet of Haryanavis persists to this day which gave to ther region world -wide fame.

Haryana emerged as a separate State in the federal galaxy of the Indian Republic on November 1, 1966. With just 1.37% of the total geographical area and less than 2% of India's population, Haryana has carved a place of distinction for itself. Whether it is agriculture or industry, canal irrigation or rural electrification, Haryana has marched towards modernity with leaps and bounds. Today, it enjoys the unique distinction in India of having provided electricity, metalled roads and potable drinking water to all its villages within record time.

Haryana is also emerging as the centre of education and industry. Panipat is an important city located on the Grand Trunk Road passing through Haryana.

# The College

GDR College of Education was established in 2007 under the aegis of Gopal Dev Educational Society by the great visionary Shri S.L. Garg the Chairman with the sole aim of providing quality education to the students. The College is located close to the village Simla Molana in Panipat, away from the pollution

and noise of the city, in the lush green environment.

Recognized by the National Council for Teacher Education, affiliated to the CRSU, Jind/Kurukshetra University, Kurukshetra. The College has been awarded Grade B' by the NAAC.



# 2 C L S L >

To create a 'cradle of excellence' in the world of education, a centre of intellectual and spiritual growth of creative spirit in an environment of scientific enquiry grounded in human values, global in perspective to provide quality learning experiences resulting in harmonious growth and development of thorough professionals.





















# Mission

- \* To create an environment of intellectual and spiritual growth
- \* To create the environment and conditions conductive to inspiring a creative and innovative spirit amongst the pupil teachers and the teachers
- \* To promote the spirit of scientific enquiry and rational thinking
- \* To strenghten and to uphold human values; respect for Justice, Equality and Freedom as laid down in the Preamble of the Indian Constitution
- \* To provided stimuli to the pupil teachers to attain academic excellence
- \* To provide excellent teacher educators to the budding teachers
- \* To encourage self-learning and self-evaluation
- \* To provide abundant opportunities for cultural activities, seminars and other cocurricular activities
- \* To produce socially sensitive professional teachers aspiring to serve the nation selflessly



The values prevalent in our working environment are expressed by:-

Intellectual and Spiritual Growth:- Environment conducive to intellectual and spiritual growth has been created for an enriched learning experience. Intellectual growth goes hand in hand with spiritual growth and results in a highly evolved professional who has all the qualities of the head and the heart.

Innovation and Creativity:- We promote and encourage innovation and creativity in every area. The innovative and creative efforts of teachers as well as students are recognized through rewards and awards.

**Commitment:-** We are fully committed to our vision, mission, goals and values. Mistakes help us to do better next time but never discourage us to strive for excellence. A total commitment to quality and perfection is maintained.

**Work Culture:-** An encouraging and democratic environment has been created to inspire everyone to work with dedication and inner drive.

**Professional Attitude:-** Our teacher educators are motivated to acquire sincerity towards their profession. We strive to inculcate a professional attitude among our budding teachers too.

**Professional Attitude:-** In dealing with the students, the stakeholders and the service providers there is transparency and democracy. Everyone gets his due share of courtesy and respect, recognition and appreciation.

**Co-operation:-** Guided by team spirit we work as a team. The initiative of one is supported by an assured assistance and co-operation by every team member.



In the light of our mission, the college formulated following objectives for the promotion of:-

- 1. Global perspective
- 2. Socially sensitive individual.
- 3. Intellectual and Spiritual Growth
- 4. Self-learning and self-evaluation
- 5. Harmonious development of professional teachers
- 6. Humanvalues; respect for Justice, Equalityand Freedom
- 7. Good moral character and emotionally intellingent individuals.
- 8. Academic Excellence through experienced and well qualified staff
- 9. Opportunities for cultural activities, seminars and other cocurricularactivities
- 10. Spirit of scientific enquiry and rational thinking through research and practical work
- 11. Creativity and Innovation through activities i.e. curricular, co-curricular, extra-curricular





# Co-Curricular Activities







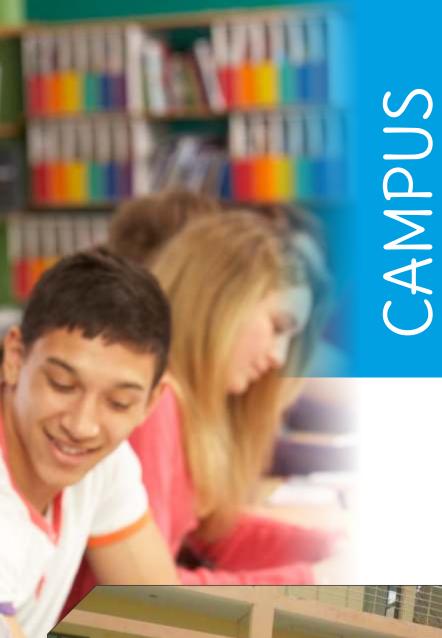












• A Guidance Cell is established to orient the student teacher, educationally and professionally.

• Academic Calendar is designed to meet the academic and the co-curricular needs.

• Internet facility is provided in the ICT Lab, ET Lab Library and Administrative Block.

Extension Lectures, Seminars and Workshops are organized.

• Free Medical Consultancy is made available.

• Fully Functional Grievance and Redressal Cell guides the student teachers.

Personality Development programmes are organized regularly.

Placement Cell helps the students teachers find the best opportunities.

# Library Facilities

- 1. Computerized Library.
- 2. Internet: Available
- 3. Photocopy: Library provides photocopy facility to the students as well as to the faculty at nominal charges.
- 4. Library Resources

S.No.	Material	Quantity
i)	Total number of books	18496
ii)	Titles	4142
iii)	Text Books	11284
iv)	General Books	4308
v)	Reference Books	2904
vi)	Journals	11
vii)	Magazines	13
viii)	Newspapers	8

### **LIBRARY RULES**

- \* Only valid library card cum ID card holders will be eligible to use the library facilities.
- \* The students can get issued four books at a time for the period of 14 days, if the books are overdue, a fine of Rs. 2/- per day will be charged.
- \* In case of loss or damage of books, student will have to bear expense/cost of book (at the current price) or replaced the same
- \* Newspapers, magazines, reference books and journals will not be issued.
- \* At the time of No Does clearance, the students shall have to return their library material to the librarian.
- \* Always maintain silence in the library.
- \* In case of any loss and damage the property of library, the defaulter will be debarred from using library for the one month.
- \* Help to keep the books fresh, clean and moving.
- \* For Examination, the students will be issued four books on security, the students are required to deposit the security of the books.

### **LIBRARY SERVICES**

**Reference Service :** To establish the contact between Right user and Right Information at Right time. The Librarian, assisted guides/helps to the library users in location and selection of documents/information.

**Reading Facility:** There are one reading area with a reading capacity for 120 readers.

**Circulation Facility:** The entire range of circulation function - use of ID-cum library cards for check-out and check in library material, calculation of overdue charges etc. Formation of long queues of borrowers in front of circulation counter has become a part of library history.

**Internet Surfing Facility:** There are 3 internet nodes in the library. This service is offered to the bonafied library patterns free of cost.

**Users Orientation :** It is here that fresher are offered orientation programme to apprise them of library organization and services.

Photocopying Services
Display of New Arrivals
Book Bank Facility
End Users Searching Instructions.

### **OUR LIBRARY IS OUR PARADISE**









# Labs











# Games And Sports

- \* Sports Activity
- <sup>c</sup> Volleyball
- \* Badminton
- \* Table Tennis

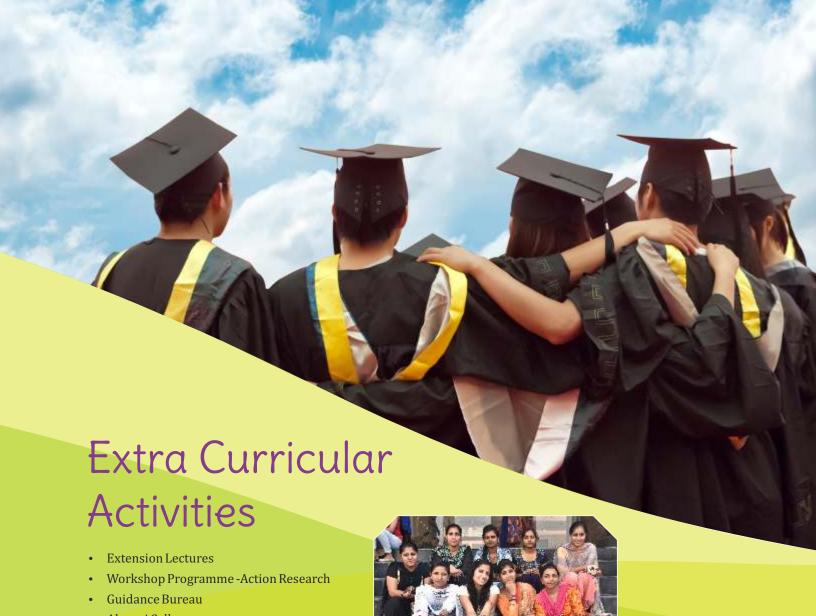
- \* Kho-Kho
- Yoga
- Kabbadi
- \* Track & field events
- \* Competition are held in different sports events regularly.
- \* The events are conducted for both boys and girls.
- \* Annual Inter-College Athletics Meet is organised by the college regularly.
- \* Games and Sports are a Part of the daily time-table.
- \* Every student-teacher is expected to understand the rules and regulations of all the game and is given the opportunity to conduct physical education classes during the teaching practice.











- Alumni Cell
- Placement Cell
- Women Cell
- Publication of Annual Magazine "Gyan Ganga"
- AIDS awareness
- Participating in Pulse Polio Programme
- Health & Hygiene
- Organization of Educational Exhibition
- Organization of Fairs & Awareness Rallies.



### Medical Facilities

- A medical doctor is available on call when the need arises for the medical care of the students and the staff.
- Regular medical check up of the students is done.
- · Regular medical check up camps are held
- regularly in the college i.e. dental check up etc.
- Health awareness talks and discussions by the experts is organized for the benefit of th e students.

### Academic Activities









# Our Shining Stars



Sunaina B.Ed. (2017-19) CTET-PRT-92, TGT-95 (Maths & Science)



Neetu CTET-Social Science TGT, PRT Qualified



Rahul CTET PRT Qualified



Chetna
CTET-Maths & Science
Qualified



Ashima
CTET-Maths & Science
Qualified



Manjeet NET Qualified (Sociology)



Pooja NET Qualified (Science)



Prince
NET Qualified
(Commerce)



Jyoti NET Qualified (English)

# Talent Show and Alumni Meet

















# Community Service

















# Syllabus

# Scheme of Examination and Syllabus for B.Ed. Two year Programme (To be implemented from the Session 2016-18) YEAR-I

_			Max. Mark	cs	No. of	Teaching periods per Week (Exam Hours: Marks)	
Course	Nomenclature	Total	Theory	Internal Assessment	Credits (Minimum)		
I	Childhood and Growing up	100	80	20	4 Credits	6 periods per week (3 hours, 80 marks)	
II	Contemporary India and Education	100	80	20	4 Credits	6 periods per week (3 hours, 80 marks)	
III	Learning and Teaching	100	80	20	4 Credits	6 periods per week (3 hours, 80 marks)	
IV & V	Pedagogy of School Subject II	100	80	20	4 Credits	6 periods per week (3 hours, 80 marks)	
IV & V	Pedagogy of School Subject II	100	80	20	4 Credits	6 periods per week (3 hours, 80 marks)	
Enhancin	Enhancing Professional Capacities (EPC) Practicum						
VI (A)	Reading and Reflecting on Texts	50	30	20	2 Credits	3 periods per week	
VI (B)	Drama and Art in Education	50	30	20	2 Credits	3 periods per week	
VII (A)	Critical Understanding of ICT	50	30	20	2 Credits	3 periods per week	
VII (B)	Understanding the Self	50	30	20	2 Credits	3 periods per week	
	Total Marks	700		<b>Total Credits</b>	28 Credits		

### YEAR-II

		Max. Marks			No. of	Teaching Hours Per Week
Course	e Nomenclature		Theory	Internal Assessment	Credits (Minimum)	(Exam Hours, Marks)
1	Knowledge and Curriculum	100	80	20	4 Credits	6 periods per week (3 hours, 80 marks
II	Assessment for Learning	100	80	20	4 Credits	6 periods per week (3 hours, 80 marks
III	Creating an Inclusive School	100	80	20	4 Credits	6 periods per week (3 hours, 80 marks
IV (A)	Language Across the Curriculum	50	40	10	2 Credits	3 periods per week (1.30 hours, 40 Marks)
IV (B)	Understanding Disciplines and Subject	50	40	10	2 Credits	3 periods per week (1.30 hours, 40 Marks)
V (A)	Gender, School & Society	50	40	10	2 Credits	3 periods per week (1.30 hours, 40 Marks)



V (B)	Option Course Any one of the following 1. Work Education 2. Health, Physical and Yoga 3. Peace Education 4. Guidance and Counselling	50	40	10	2 Credits	3 periods per week (1.30 hours, 40 Marks)
VI	Skill in Teaching (Pedagogic Subject I)	100	80	20	4 Credits	
VII	Skill in Teaching (Pedagogic Subject II)	100	80	20	4 Credits	
VIII	School Based Activities  1. Development of CCE  2. Development of Learning Material  3. Reporting (Record) about School Internship	50	30	20	2 Credits	
	Total Marks	750		Total Credits	30 Credits	

<sup>\*</sup> Candidates are required to opt two 'Teaching Subjects' selecting one from any (A, B, C & D) groups out of which one teaching subject can be on the basis of graduation. However, the candidates who have passed Shastri/MA Sanskrit Examination can opt for two subjects from Group-A.

	T			1	
D	NONSENCIATION	Ma	ax. Marks	No. of	Teaching Hours
Paper	NOMENCLATURE	Theory	Internal Assessment	Credits (Minimum)	Per Week (Exam Hours, Marks)
		Group	A		
Opt. i	Pedagogy of Hindi	80	20	4 Credits	6 periods per week (3 hours, 80 marks)
Opt. ii	Pedagogy of English	80	20	4 Credits	6 periods per week (3 hours, 80 marks)
Opt. iii	Pedagogy of Sanskrit	80	20	4 Credits	6 periods per week (3 hours, 80 marks)
Opt. iv	Pedagogy of Punjabi	80	20	4 Credits	6 periods per week (3 hours, 80 marks)
		Group	В		
Opt. i	Pedagogy of Mathematics	80	20	4 Credits	6 periods per week (3 hours, 80 marks)
Opt. ii	Pedagogy of Home Science	80	20	4 Credits	6 periods per week (3 hours, 80 marks)
		Group	С		
Opt. i	Pedagogy of Biological Science	80	20	4 Credits	6 periods per week (3 hours, 80 marks)
Opt. ii	Pedagogy of Economics	80	20	4 Credits	6 periods per week (3 hours, 80 marks)
Opt. iii	Pedagogy of Computer Science	80	20	4 Credits	6 periods per week (3 hours, 80 marks)
Opt. iv	Pedgogy of Music	80	20	4 Credits	6 periods per week (3 hours, 80 marks)
		Group	D		
Opt. i	Pedagogy of Physical Science	80	20	4 Credits	6 periods per week (3 hours, 80 marks)
Opt. ii	Pedagogy of Social Science	80	20	4 Credits	6 periods per week (3 hours, 80 marks)
Opt. iii	Pedagogy of commerce	80	20	4 Credits	6 periods per week (3 hours, 80 marks)
Opt. iv	Pedagogy of Arts	80	20	4 Credits	6 periods per week (3 hours, 80 marks

### Proposed Course

M.Ed. (Masters in Education)

Regular Course is also being added to the existing courses being offered in the college.

B.A., B.Ed./B.Sc., B.Ed.

Four Year integrated course.

# Syllabus for D.El. Ed.

		FIRST YEAR
Sr. No.	Course Code	Course Title
1.	101	Childhood and Development of Children
2.	102	Education, Society, Curriculum and Learner
3.	103	Pedagogy across the curriculum, ICT & Action Research
4.	104	Contemporary Indian Society
5.	105	Proficiency & Pedagogy of Mathematics Education
6.	106	Proficiency & Pedagogy of Environment Studies
7.	107	Proficiency in English Language
8.	108	Proficiency in Hindi Language
9.	109	Proficiency in Urdu Language
10.	110	Proficiency in Punjabi Language
11.	111	Proficiency in Sanskrit Language
12.	151	Children's Physical and Emotional Health
13.	SIP-I	School Internship Programme
		SECOND YEAR
Sr. No.	Course Code	
		SECOND YEAR
Sr. No.	Course Code	SECOND YEAR  Course Title
<b>Sr. No.</b> 1.	Course Code 201	SECOND YEAR  Course Title Cognition, Learning and Socio-Cultural context
<b>Sr. No.</b> 1. 2.	Course Code 201 202	SECOND YEAR  Course Title Cognition, Learning and Socio-Cultural context School Culture, Leadership and Change Understanding the self, Diversity, Gender and Inclusive Education Pedagogy of Hindi Language
Sr. No. 1. 2. 3.	Course Code 201 202 203 204 205	SECOND YEAR  Course Title Cognition, Learning and Socio-Cultural context School Culture, Leadership and Change Understanding the self, Diversity, Gender and Inclusive Education Pedagogy of Hindi Language Pedagogy of Urdu Language
Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6.	Course Code 201 202 203 204 205 206	SECOND YEAR  Course Title Cognition, Learning and Socio-Cultural context School Culture, Leadership and Change Understanding the self, Diversity, Gender and Inclusive Education Pedagogy of Hindi Language Pedagogy of Urdu Language Pedagogy of English Langauge
Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Course Code 201 202 203 204 205 206 207	SECOND YEAR  Course Title Cognition, Learning and Socio-Cultural context School Culture, Leadership and Change Understanding the self, Diversity, Gender and Inclusive Education Pedagogy of Hindi Language Pedagogy of Urdu Language Pedagogy of English Langauge Pedagogy & Pedagogy of Mathematics Education
Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Course Code 201 202 203 204 205 206 207 208	Course Title Cognition, Learning and Socio-Cultural context School Culture, Leadership and Change Understanding the self, Diversity, Gender and Inclusive Education Pedagogy of Hindi Language Pedagogy of Urdu Language Pedagogy of English Langauge Pedagogy & Pedagogy of Mathematics Education Proficiency & Pedagogy of Social Science Education
Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Course Code 201 202 203 204 205 206 207 208 209	Course Title Cognition, Learning and Socio-Cultural context School Culture, Leadership and Change Understanding the self, Diversity, Gender and Inclusive Education Pedagogy of Hindi Language Pedagogy of Urdu Language Pedagogy of English Langauge Pedagogy & Pedagogy of Mathematics Education Proficiency & Pedagogy of Social Science Education Proficiency & Pedagogy of Science Education
Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	Course Code 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210	Course Title Cognition, Learning and Socio-Cultural context School Culture, Leadership and Change Understanding the self, Diversity, Gender and Inclusive Education Pedagogy of Hindi Language Pedagogy of Urdu Language Pedagogy of English Langauge Pedagogy & Pedagogy of Mathematics Education Proficiency & Pedagogy of Social Science Education Proficiency & Pedagogy of Science Education Proficiency & Pedagogy of Science Education Pedagogy of Punjabi Language
Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.	Course Code 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211	Course Title Cognition, Learning and Socio-Cultural context School Culture, Leadership and Change Understanding the self, Diversity, Gender and Inclusive Education Pedagogy of Hindi Language Pedagogy of Urdu Language Pedagogy of English Langauge Pedagogy & Pedagogy of Mathematics Education Proficiency & Pedagogy of Social Science Education Proficiency & Pedagogy of Science Education Predagogy of Punjabi Language Pedagogy of Sanskrit Language
Sr. No. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	Course Code 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210	Course Title Cognition, Learning and Socio-Cultural context School Culture, Leadership and Change Understanding the self, Diversity, Gender and Inclusive Education Pedagogy of Hindi Language Pedagogy of Urdu Language Pedagogy of English Langauge Pedagogy & Pedagogy of Mathematics Education Proficiency & Pedagogy of Social Science Education Proficiency & Pedagogy of Science Education Proficiency & Pedagogy of Science Education Pedagogy of Punjabi Language

### **GD**R COLLEGE OF EDUCATION, PANIPAT

### **ACADEMIC CALENDER 2019-20**

Months	Descripition of Academic Calender
Aug.2019	Orientation progamme for B.Ed. 2nd year Students
	Orientation progamme for D.Ed. 2nd year Students
Sept.2019	Teacher day celebration
	Orientation progamme for B.Ed. Students 1st year Students
	Orientation progamme for D.Ed. Students 1st year Students
	Hindi diwas celebration
Oct.2019	Gandhi Jayanti celebration
	Dusherra celebration & Essay writing compition
	Rangoli, Diya & Thali Decoration competition
	Mehandi competition
Nov.2019	Orientation & Demonstration for Micro Teaching
	Orientation & Demonstration for Mega Teaching
	Discussion Lesson
	Talent Show
	3 Days Workshop on First Aid on Home Nursing Training (Extension lecture)
Dec.2019	Unit Test-1
	One day nationalworkshop on devlopment of low cost teaching aids at panorama &
	science center KKR.
Jan.2020	New year celebration
	Three days workshop cum Extension lecture on Scouts & Guide Camp
	Lohri Celebration & National Youth Day Celebration
	One Day workshop cum Extension lecture on Yoga
	Republic day celebration & National Voter Day Celebration(Essay writing compition)
Feb.2020	Three Day Seminar by Break through NGO
	School Internship
Mar.2020	Women Day celebration
	Essay writing compition
	One Day workshop On Beauty and wellness by Orane (Extension lecture)
	Sports Meet
	Unit Test -2
A	Internal Described Secure 8 Vive
April. 2020	Internal Practical Exam & Viva
May.2020	House Exam for B.Ed. 1 & 2 Year  Remedial Classes & Revision
lune 2020	
June.2020	Final Examination of B.Ed. 1st Year & 2nd Year
	International yoga day celebration

# Farewell Celebrations









# Prize Distribution









# College in News

### विद्यार्थियों को दी मानवाधिकार व जैंडर विषय पर जानकारी



पानीपत, ६ फरलगे (खर्च): मानवाधिकार संस्था बेकब् द्वारा बी.घी.आर. कालेज में बी.एड. विवासियों के साथ मानवर्षिकार एवं वेंद्रर विषय पर वर्षशॉप आयोजित की गई।जिसमें बेकश् मैनेजर संख्य कुमार ने तालें को जनवाधिकारों के बारे में विस्तार से जलकारों दी।

संजय कुम्पर ने उपस्थित विद्याविदाँ को कहा कि हमोर लिए मानव अधिकारी के बारे में जानता बेहद अरुने हैं, क्यों क मानव अधिकारों के प्रति सजग शकर और उनको एक करके ही हम एक निर्माण कर सकते हैं। दुनिया के हर न्यायपूर्ण जीवन शाधिल हो, इसलिए संपूर्ण रह संग्र द्वारा १०४३ में मनविधिकार घोषणा एवं लागू किया गयाः विसक्ते अनुसार दुविधा के हर एक नागरिक को किन किमी लैंगिक धार्मिक, जातीय व रंग के भेदभाव के सम्बन अधिकार हासिल होंगे। इनमें जीवन का अधिकार, शिक्त, स्वास्थ्य, आने- नाने, सम्पन्ति, चुनाम व शोधण र्रोहत जीवन इत्यदि के अधिकार दिए ना में जानांक अवहर जीवचार सवको मान रूप से इन सभी अधिकारों की

में ज्यान लेशिक अधमानता के चलते देश और दुनिया कर जाका हिस्सा इन मालपार जाविकारों में वर्षिक है और गैर-कामी का शिकार है। लिंग घेटचाव व जिंगा चयन के कनते हा धाल थाल में करेड़ी लड़कियें को जन्म ही नहीं लेने दिया जाता। जिस कारण लेगिक अनुपात बेहद गजब है। हरियाणा में हो 2011 भी जनगणन के अनुसार लिए अनुपात 1000 पृश्ची के मुकाबले 870 के करीब है और 0 से 6 वर्ष के बच्चों में से 830 के खतरनाक स्तर पर है। यह समाव में लदकियों के कम महत्व को दर्शवा है, जिसे दूर करने के लिए गंधीर प्रयास किए जाने की जमजर है। धीके पर प्रिमीचल कुमुद समा ने बजा कि लैंगिक असमानदा हमारे समाज को कड़की हकीकत हैं। जिस पर प्यान दिए जाने की जरूनत हैं और आज की मुख पीड़ी इस समस्या को उखाद फेंक सकते है। उन्होंने कहा कि इसके लिए हमें अपने पर्वे से ही जरू जान करनी होगी। मुख्य तिक्रिका सीमा ने बड़ा कि इस सभी अपने लिए तो अधिकारों की मांग करते हैं, लेकिन दूसरों के अधिकारों की रक्षा करके सी तम अपने अधिकार

गारंदी सुनिस्थत करता है, लेकिन सम्बन्

### जीडीआर में लैंगिक भेदभाव व हिंसा विषय पर संगोध्टी आयोजित

### महिलाओं के खिलाफ हिंसा एक बड़ी समस्याः प्राचार्या

Drues dieser Rose sindsen कोलेज में यानवर्षिकार संस्था केकच्च द्वारा स्थितक चेटभाव व हिंसा force us strictly us and/or-क्रिया गया। जिसमें साथ-सामाओं ने सक्रिय भागीदारी की। मुख्य जनता सावयं प्राचार करा । तुन्ना बक्त क्र कर में पूर्व क्रेक्स प्राचेपक स्वाप्त क्र कर में प्राचित्र क्र प्राचेपक प्राचेपक क्रिक्त क्रिक्त में दुख्यकार्थ पर सात्राचीक करते तुर बात्राचा कि वह किसे सम्बाग के लिए सात्राच है। स्वीपक भेटकाय कीर विसा



वानीयतः । जीवीत्रातः वर्वतितः में अववित्रातः में अववित्रातः वर्वतितः । कार्वतितः । कार्वतितः । कार्वतितः

लदक्षिओं के पैदा होने से पहले ही शुरू हो जाता है। क्वोंकि लहकों की चोता में लिय जांच करवाकर गर्भ में लड़कियों को समाप्त करवा दिया जाना है। जिस कारण लाइकियों अंखवा में कमी जा रही है। जन्म लेने के बाद भी उन्हें उपेक्षा व भेदभाव का रिकार होना पहला है। चारे में

या शिक्षा व श्रेलकृद के अवसा। उसके बाद नीकरियों व संपत्ति के ऑपकार में उन्हें चेहचाव माहन करना पड़ता है। जिस कारण ये अपनी श्रमण कर घरणूर इस्तेमाल नहीं कर पाणी और सम्बन्ध की मा में बतको कीने रह पहले

हमें लड़के लड़की के भेदबाव की पिटाकर एक वर समाज के लिए कोशिश करनी रोजी। ओलॉफ्क में भी भारत को मेटियों ने देश का नाम रोशन किया है। विक्रिक्त ही कुनुद ने कहा कि महिलाओं के खिलाफ हिंसा एक बड़ी समस्या है। असली महोगमें महिलाओं के उत्पोधन में नहीं बॉल्क उनके सहायक के रूप में रोल अस करने में है। इस अवसर प्रकंपन समिति सदस्य आंजु गर्ग, ऑस्सरेट हो. मीमा, परेलेज प विद्याची उपस्थित हो।

### जीडीआर कॉलेज में जेंडर विषय पर वर्कशॉप का आयोजन

### लैगिक असमानता समाज की कड़वी हकीकतः कुमुद

हरिमुमि न्यूज 👀 पानीपत

मनवधिकार संस्था ग्रेकच् द्वारा जीदीआर कॉलेज में चीएड विद्यार्थियों के स्थय मनवाधिकार एवं जेंडर विषय पर एक वर्कशीप आयोजित को गई। जिसमें ब्रेकब्र् मेनेजर संजय कुमार ने छात्र-छात्राओं को मानवाधिकारों के बारे में विस्तार से जानकारी दी। इस दौरान संजय कुमार ने उपस्थित विद्यार्थियों को संबोधित करते हुए कहा कि हमारे लिए अवस अधिकारों के बारे में जानना बेहद जरूनी है। क्योंकि मानव अधिकारी के प्रति सजग रहकर और उनकी रक्षा करके ही श्रम एक ब्लाबरी आधारित व बेहतर समाज का निर्माण कर सकते है। दुनिया के हर एक



हंसात को समानलाई गरिया व न्यायवर्ग जीवन इसान का स्थानकर पार्टम व न्यान्य वास्त्र शामिल हो, इसीहिए, मुक्क रष्ट्र की वाग १९४८ में कल्काधिकर लेकागत लगू किया एथा। जिसके अनुसार दुनिया के हर एक सर्वारक को बिना किसी लेंगक, पार्टिक, जातीय व रंग के भेदभाव के समान अधिकार

न्वारपूर्ण जीवन हासित हो। संजय

वासिल होने। इनमें जीवन का अधिकार, रोजगर. आधार्याका, बाहर आने जाने, संपत्ति, चुनाब व शीवण रहित जीवन इत्यदि के ऑधकार दिए गए है। हालांकि हमारा संविधान सबकी धंयात रूप से इन प्राची अधिकारों की गारंती चुनिश्चित करता है, लेकिन समझ में व्याप्त लीगक अस्प्यनता के चलते देश और दुनिया का आधा हिस्सा इन मृतभूत अधिकारी शे वंचित है और गैरवरावरी का शिकार है। उन्होंने बताया कि हरियाणा में ही 2011 कि जनगणना के अनुसार लिगाअनुपात 1000

6 वर्ष के बच्चों में तो 830 के खतरनाक स्तर पर है। यह समाज में लड़कियों के कम महत्व को दर्शाता है। जिसे दूर करने के लिए गंधीर प्रवास किए जाने की जरूरत है। विसिधल कुमुद शर्मा ने कहा कि लैंगिक असमानता हमारे समाज की कड़वी इंकीकत है। जिस पर ध्यान दिए जाने की जरूरत है और अरज की युवा पीढ़ी इस समस्या को उखा द फेक सकती ि। उन्होंने बहा कि इसके लिए हमें अपने घरी से भी शुरुआत करनी होगी। मुख्य शिक्षिका योग ने कहा कि इस मधी अपने लिए ले अधिकारों को मांग करते हैं, लेकिन दूसरों के अधिकारों को रक्षा करके ही हम अपने अधिकार सनिक्षित कर सकते हैं।

the bad Thu, 07 February 2019
figure https://spaper.punjabkesari\_in/c/364

कार्यशालाः राजय कुमार ने कता - दुवा मानव अधिकारी के प्रति संजन सरकर करे रक्षा

वस्त्रा केन्यू ने जीतिका क्षतिक है केरह विद्यानिय के मात्र जनविष्का एवं केरा विषय पर एक वर्षकीन अविता की केराबू मेरेजा स्थान कुमल ने कहा कि बारण अधिकारों के और सामा रावण और उनके एक की जा कहारी हैं उससे एक एक बारकरें वरित व बेहता कारत वा निवास कर

with soft soul took or best उदारिय व रंग के भेटबार के प्रमान अधिकार इडीवल डीवे (इसमें जीवन का अधिकार, जिल्हा व्यक्ति, रोजसर, स्टीरजन, औपर्याक्त, ब्रह्म अने जाने, संयोग, पूजन व जीवन des absents advocation on the

विवाद्यान नामामा विर तम है। 2011 कि जनमान के अनुवार जिल अनुवार कार्युवा लंकाण जिर का है। 2011 850 के स्थानक कार का है। वर सम्बन्धे अधिकार कुमुद्द सर्वा में बाद कि लेकिन इ. जनवानन के अनुवार जिल अनुवार लड़किनों के कर पत्रच को दर्शन है। तिवों आमकात तथरे कराने को कराने स्थानक 70-1000 है। इ. से ६ वर्ग के पत्रचें में ले. यून करने के संबंध प्रधान करने की समझ है। है, जिल पर जान दिए जाने की समझ है।



मीरियर कारोप में के यू करता की बोट में आसीका महिकार में से कुर किया है । सा

### एजुकेशन प्लस जीडीआर महाविद्यालय में आपदा संबंधी

सेमिनार का हुआ आयोजन

में आपद्य प्रबंधन पर एक दिवसीय संभिन्दर का आयोजन किया गया इस अवधा पर जीबीअर लिक्षण मर्खावयानय प्रमेशन कमेरी

प्रयोगन करेंद्री के लिंह ने आराद प्रयोगन से जुड़ी हर सदस्य प्रमाणन गर्न, अंजू गर्न, प्रियम गर्जी के बारे में छाठ-बाराजाों और गर्न, प्रियम गर्न के साम-साथ प्रियम अध्यानमें को बताना।

गर्ग, डिक्का को के साथ नाम जिल्हा अंत्रकानकों को बताया। महाविवासक को प्रधानामां की दी हिन्दू सकतेना ने अन्यत् के कुनुद एवं अंतर्कि के तौर पर आपे स्तरण वाध्यानक उत्त्वार क्रिका प्रकार कुर एवंद्रीय आपता ट्याक पांसी के तिया तथा बत्तीय इसके अन्यत्व अध्यक्ष की ज्याकों जिल्हा कुलनों करणा नामीक अस्ति ने अस्यत्व के दिक्का वाद्यास्थ्यों अस्पताल जिल्हाक समय असा से बात्रक के सीते और हो रितु प्राच्योतः और पायर संस्था काल पाने के उपने चलाने। सारण अधिकार अभिन के सक-साथ प्रकंपन से संबंधित सान-सामाने रिकार महोत्सालय के प्रदेश स्थापन और अध्यासकों को एक जनुन्तिरहे विकास नविकारण के स्टॉक स्टाइप और अध्यापकों की इसोम्बर रहे। इस मैंक पर ही जावीर फिल्म भी दिखाई गाँ।



### दैनिक भारकर

07-Feb-20

### मानव अधिकारों के प्रति सजग रहकर ही हम बेहतर समाज का निर्माण कर सकते हैं : संजय

नक्षानुह एके।

ware at they facilité à साथ तत्त्वाधिकार एवं वेद्या विका भा अवेदार अल्पीता वी म् एव्यो केद मुख्य विकास मुख्या ने अवास कि हुद्यों तिहा सामा जिसमें में जो में कान केर करों है, सर्वित एक अध्यार्थ



to fine, that is all size is smiller nations if profess bloods

करते हैं, श्रीन पान जीवाओं के दीन मान सामर और उसने प्राप्त कर्म के क्षेत्र समाज कर कि तर्म के अपनी मानद के प्राप्त क्षेत्र कर कि प्राप्त कर कर के हिम्म देवार में के लिएकुण कारण राज पान पर रोग के आप है है के हैं हा तह हमा के प्रमुख में के लिएकुण कारण राज पान पर रोग के लिएकुण कारण कर पीटर व नाएकुण क्षेत्र प्राप्त मानद में नहीं के निक्रिय पाने कर कि हिम्म प्राप्त के स्थाप के की किएक में में 2011 में कार्य के प्रमुख है है कि हम के प्रमुख के अध्याप में अपनापत के अपनी लिएकुण कारण के अपनी लिएकुण

### महिलाओं का उत्पीड़न नहीं, सहायक के रूप में अदा करें भूमिका : डा. कुमुद

धानीधनः शिमल मीलाव शिमा जीवीभा करित्र में धानवधिकार मांगा केन्द्र द्वारा स्तीतक चेट्टब्रम व दिख विकार पर संगोधी कर्ना निसमें यात्र प्राथानी ने स्टीक्स भारतेवर्त को । मुख्य सकत के रूप में ब्रेकस् प्रकार संतर कुमर ने बताय कि तीरिक वेद्यान और सिम लडकियों के चैत होंने से कते ही गुरू हो जात है क्वेंकि लगभी की agen if the uniq accepts and if नहर्कियों को समान करवा दिया जात है। बोलेन प्रयान मोहन लगा वर्ग में बाता कि का समय भा गय है का हमें लड़के लाओं के पेट्याप को फिल्कर एक ला समय के जिल्ल कोतिया करनी होती। foliose at gap à war le oferenit às



संगोधी के दौरान उपविदान प्रस्तार्थ। - अर 1000

विकास किया नहीं प्राास है। अवनी है। इस अवास प्रमुख सीवीर प्रदान और घटनमें महिलाओं के उत्पेदन में नहीं बल्कि उनके साराध्य के कम में सेल अहा करने में

प्रशंक प्रपत्थित सार

### मानव अधिकारों की करें रक्षा : संजय

पानीपतः मानवाधिकार मंगवा श्रेकथ द्धारा अधिकार चालिज में चीएड विद्यार्थियों के साथ मानवारिकार एवं जेंडर विषय पर वर्षासीय लगाई जिसमें क्षेत्रस् मैनेतर संज्ञा कुमार ने छात्र-धात्रकों को मानवाधिकारों के तरे में जानकारी दी। संजय कुमार ने करा कि डामरे लिए मानव अधिकारों के जारे में ज्ञानन बेहद प्रस्ति है क्योंकि सामय अपियारी के प्रति सजग राजर और उनकी रक्षा करके ही हम एक क्याकी आधारित व बेहतर समाव का निर्माण कर सकते हैं।

दुनिया के हर एक इंस्तन की समानत गरिमा व न्यायपूर्ण जीवन हासिल ही गारना च न्यानपूर्व वावन आसरा है। इस्तित्य संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारी 1948 में मतनवाधिकार भीषणा यत्र लागू किया निसम्बे अनुसार पुनिया के हर एक नागरिक को बिना किमी लेगिक, धार्मिक,



क्राव्यांच में उपरिवात छात्र। - उन्ह उ

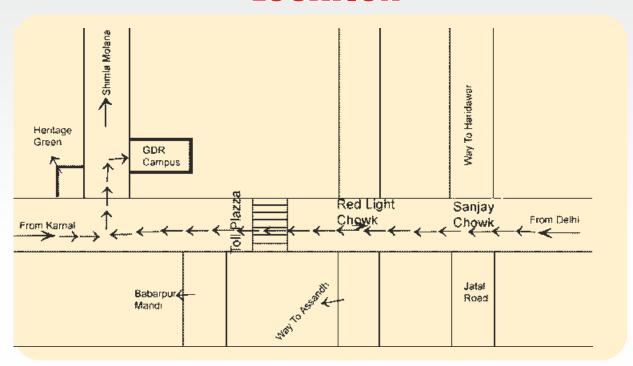
जातीय व रंग के भेदभाव के समान अधिकार हामिल होंगे।

आविकार हामाल हाय। प्रिस्तिपण कुमुद शर्मा ने कहा कि लींगक आस्थानना हमारे सम्मन की कड़वी हकीकत है जिस पर व्यान दिए जाने की जरूरत है और आज की युवा पीढ़ी इस समस्या को उखाड़ केक सकती

है। इसके लिए हमें अपने चरों से ही शुरुआत करनी होगी।

शुरुआत करनी होगी।
मुख्य शिक्षिका सीमा ने कहा कि हम शब्दी अपने लिए तो अधिकारों की बांध करते हैं लेकिन दूसरी के आध्वारों की तथा करके ही हम अपने अधिकार सुनिरंचत कर सकते हैं।

### LOCATION





# **GDR COLLEGE OF EDUCATION**

Affiliated to the CRSU, Jind / Kurukshetra University, Kurukshetra SIMLA MOLANA ROAD, SECTOR 40 (BABARPUR), N.H.-1, PANIPAT-132103 PH: 0180-2577713, 2577724 M: +91-9996131184, +91-9896092433